

Bilaga 6

Likabehandlingsplan för Föräldrakooperativet Dalbystugans förskola

Bakgrund

Riksdagen har fattat beslut om förbud mot diskriminering och kränkande behandling av barn och elever. Det innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskola, skola och vuxenutbildning. Lagen innebär också att barn och elever får ett lagligt skydd mot all kränkande behandling.

Lagen, som gäller från 2006 04 01, omfattar all verksamhet som beskrivs i skollagen; förskoleverksamhet, skolbarnomsorg, grund och gymnasieskola samt kommunal vuxenutbildning.

Definition av kränkande behandling

Begreppet "kränkande behandling" används som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar inkl. trakasserier som har samband med etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, kön eller av sexuell natur.

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

- Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck
- Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera
- En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande
- Kränkningar utförs av och drabbar såväl barn som vuxna

Det är den individuella upplevelsen som räknas och som alltid måste tas på allvar.

Kränkningarna kan vara:

- fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad för fula ord tex svordomar)
- psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)
- text- och bildburna (t.ex. att inte alla barn får inbjudningskort vid födelsedagar)

Mål för Föräldrakooperativet Dalbystugan

- Att alla skall visas lika mycket hänsyn och omtanke.
- Att alla skall känna sig välkomna och få delta på samma villkor.
- Att alla skall kunna känna sig glada och trygga på förskolan.
- Att vi respekterar varandras känslor och att vi kan ha olika åsikter.
- Att vi inte kränker varandra genom att fysiskt eller psykiskt trakassera någon.
- Att barnens självkänsla blir så stark att de vågar reagera och markera vid kränkningar och trakasserier

Att alla behandlas lika och får samma förutsättningar

Förebyggande åtgärder

- Vi följer alltid upp alla konflikter och låter varje barn ge sin bild.
- Vi har möjlighet att använda materialet "Tilda med is och sol" samt "Snick och Snack bygger koja".
- Barnen leker varje dag i grupper med olika kön och åldrar, sammansatta av personalen.
- Vi har "Jag och du -vänner eller hur?" som ständigt tema.
- Vi ska alltid tydligt reagera och markera vid kränkande beteenden.
- Vi har en öppen kontakt med alla inblandade föräldrar och arbetar med en gemensam attityd.

Vi diskuterar tillsammans i personalgruppen hur vi ska agera i olika situationer

Reviderad 2010-06-12

Helena Eriksson, föreståndare